PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Isto **Este(s)** **Esta(s)**	Apontam para o que está perto do falante. Ex.: **Este** material aqui é meu.	Momento presente. Ex: **Estes** dias têm sido agradáveis. Momento futuro próximo. Ex: **Nestas** férias viajarei.	Apontam para uma informação que virá adiante no texto. Ex: **Este** número é a dica do teste – sete.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Isso Esse(s) **Essa(s)**	Apontam para o que está perto do ouvinte. Ex.: **Esse** material aí é meu.	Passado não distante. Ex: **Nesse** domingo fui ao Maracanã.	Indicam uma Informação que já apareceu no texto. Ex.:“Dois” – **Esse** número é a dica do teste.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Aquilo **Aquele(s)** **Aquela(s)**	Apontam ao que está distante de ambos. Ex.: **Aquele** material ali é meu.	Passado ou Futuro distante. Ex: **Aquelas** férias de 2000/2020 foram /serão maravilhosas.	Com dois antecedentes: "Este" para o mais próximo; "Aquele" para o mais distante. Ex.: José e João estudaram. **Este** (João)/**Aquele** (José) foi aprovado.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Complete as lacunas com os demonstrativos adequados.

1. _________________ livro que estás lendo é infantil?
2. Não. _________________ livro que estou lendo é sobre política.
3. Guilherme, traga-me _________________ CD que ficou lá no seu quarto.
4. Um dia _________________ visitarei o seu pai.
5. Guilherme, dê-me _________________ CD que está aí.
6. "Qual é a relação entre dialética e retórica? A _________________ pergunta Aristóteles responde desde a primeira frase do seu livro."

7.________________ é a pergunta que Aristóteles responde desde a primeira frase do seu livro: qual é a relação entre dialética e retórica?

8.Luísa, ________________ é o Eduardo?

9.________________ ano que passou foi muito proveitoso para mim.

10. ________________ mês que passou choveu muito. Para ________________ mês que começa, porém, a previsão é de tempo bom.

11. ________________ aqui são meus primos.

QUESTÕES DE CONCURSOS

(VUNESP – Poder Judiciário – Contador Jurídico – 2015)

Previsão do tempo no Sudeste é uma dor de cabeça para cientistas

Se a sucessão de boas e más notícias sobre a chuva que abastece os reservatórios de São Paulo parece uma confusão só, não se preocupe: previsões climáticas sobre o Sudeste brasileiro podem confundir até especialistas.

Isso acontece porque a região mais populosa do Brasil ocupa uma área do globo terrestre que recebe todo tipo de influência complexa, desde a umidade oriunda da Amazônia até as frentes frias "sopradas" da Antártida.

Resultado: um nível de incerteza acima do normal numa seara que, por natureza, já é bastante incerta.

"Isso vale principalmente para prever o clima, ou seja, as variações de médio e longo prazo, mas também é verdade, ainda que em grau bem menor, para as previsões de tempo, ou seja, na escala de dias", diz Tercio Ambrizzi, climatologista da USP.

Portanto, não é que o tempo seja mais instável na área do sistema Cantareira, o mais castigado pela atual crise e agora em ligeira recuperação. O que ocorre é que a região que abastece o Cantareira às vezes pode ficar mais sujeita a variações aleatórias de um sistema climático naturalmente complicado.

(*Folha de S.Paulo*, 15.02.2015)

1 - (VUNESP – SÃO PAULO - CONTADOR JUDICIÁRIO – 2016)

Na oração – Isso acontece... – (segundo parágrafo), o pronome **Isso** refere-se à possibilidade de

(A) até mesmo os especialistas se confundirem com as previsões.

(B) as constantes instabilidades climáticas ocorrerem no Sudeste.

(C) o abastecimento dos reservatórios ser insuficiente na Grande São Paulo.

(D) as sucessivas notícias sobre o clima se espalharem, sendo boas ou ruins.

(E) o número de habitantes aumentar na região metropolitana de São Paulo.

PRONOMES RELATIVOS

Referem-se a um termo anterior chamado antecedente (um substantivo ou pronome substantivo).

Ex:

"... há no meu corpo um incêndio
que queima sem esperança
a própria terra que piso
vira um abismo e me come
corre em meu sangue um veneno...
veneno que tem teu nome."

(Ferreira Gullar)

PRONOMES RELATIVOS

Aparecem como pronomes relativos:

- **QUE, O QUAL** (e flexões): quando o antecedente for *coisa* ou *pessoa*;

“Eis o livro que procuro”./”Este é o professor que elogiei.”

- **QUEM**: quando o antecedente for *pessoa*. Sempre antecedido de preposição;

“Esta é a professora de quem falei.”

- ONDE: quando o antecedente indica *lugar*;

“Esta é a casa onde moro.”

PRONOMES RELATIVOS

- COMO: quando o antecedente for as palavras *modo*, *maneira*, *forma*. "É correta a forma como você procede."

- **QUANDO**: quando o antecedente dá ideia de *tempo*; "Foi a época quando tudo ocorreu."

- QUANTO: quando o antecedente dá ideia de *quantidade*. "Isso é tudo quanto quero."

- **CUJO** (e flexões): entre dois substantivos indicando ideia de *posse*. "É bom o livro cujo autor elogiaste."

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. Sublinhe a(s) forma(s) que completa(m) a lacuna:

a) O assunto ____________________ me referi não foi este.

(que – a que – ao qual – o qual – a quem)

b) A empresa __________________ diretor é sério progride. (onde – que – a qual – cujo – a que)

c) A empresa ________________ diretor conversei progrediu. (com que – com cujo – aonde – cujo – com a qual)

d) No momento ____________sou homenageado fico triste. (quando – que – em que – no qual)

e) Aí está a pessoa ____________________sempre respeitei. (que – quem – a quem – a qual – a que)

f) Chegou o diretor ______________relatório ninguém gostou. (que – de que – cujo – o qual – de cujo)

g) Esta é a cidade __________________eu morei.

(onde – aonde – em que – na qual – donde)

h) Esta é a cidade ___________________gosto de ir sempre. (onde – aonde – a qual – para a qual – que)

i) Esta é a cidade ____________________vêm os visitantes. (onde – aonde – donde – em que – do qual)

QUESTÕES DE CONCURSOS

2 - (VUNESP – GUARULHOS - ASSISTENTE DE GESTÃO ESCOLAR – 2016)

Sem alface, tomate ou molho de maracujá, preparava-se o peixe, ____________ colorau para dar uma corzinha, de maneira bastante simples.

A lacuna da frase deve ser preenchida corretamente por:

(A) com o qual se acrescentava

(B) para o qual se somava

(C) sob o qual se misturava

(D) do qual se juntava

(E) ao qual se adicionava

3 - (VUNESP – SÃO PAULO - ASSISTENTE FISCAL DE SERVIÇOS – 2016)

Em conformidade com a norma-padrão, assinale a alternativa que dá correta sequência à frase: Trata-se de uma enorme tragédia humana,

(A) de cujas informações recebemos no conforto de nossas casas.

(B) a qual buscamos informações no conforto de nossas casas.

(C) sobre a qual obtemos informações no conforto de nossas casas.

(D) à qual ficamos sabendo a respeito no conforto de nossas casas.

(E) pela qual ouvimos falar na mídia no conforto de nossas casas.

4 - (VUNESP – SÃO PAULO - ANALISTA DE PROMOTORIA I – 2016)

Assinale a alternativa que substitui o trecho destacado na passagem – ... começou a me contar como é prático usar o iPhone **para saber onde seus filhos estão,** já que carregam sempre o aparelho consigo – de acordo com a norma-padrão de regência e emprego de palavras.

(A) ...afim de saber onde seus filhos foram ...

(B) ...a fim de saber a quem seus filhos têm convivência ...

(C) ...afim de saber de quem seus filhos frequentam a casa ...

(D) ...a fim de saber aonde seus filhos estão indo ...

(E) ...a fim de saber aonde seus filhos se encontram ...